

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.03.04 Дизайн и декоративно-прикладное искусство

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.03.04 Дизайн и декоративно-прикладное искусство» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 26 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 62% планируют работать по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **6,8 из 10** (разброс от 2 до 10).
- **Качество образования:** средняя оценка – **7,2 из 10** (рис. 1). **42% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.15**.

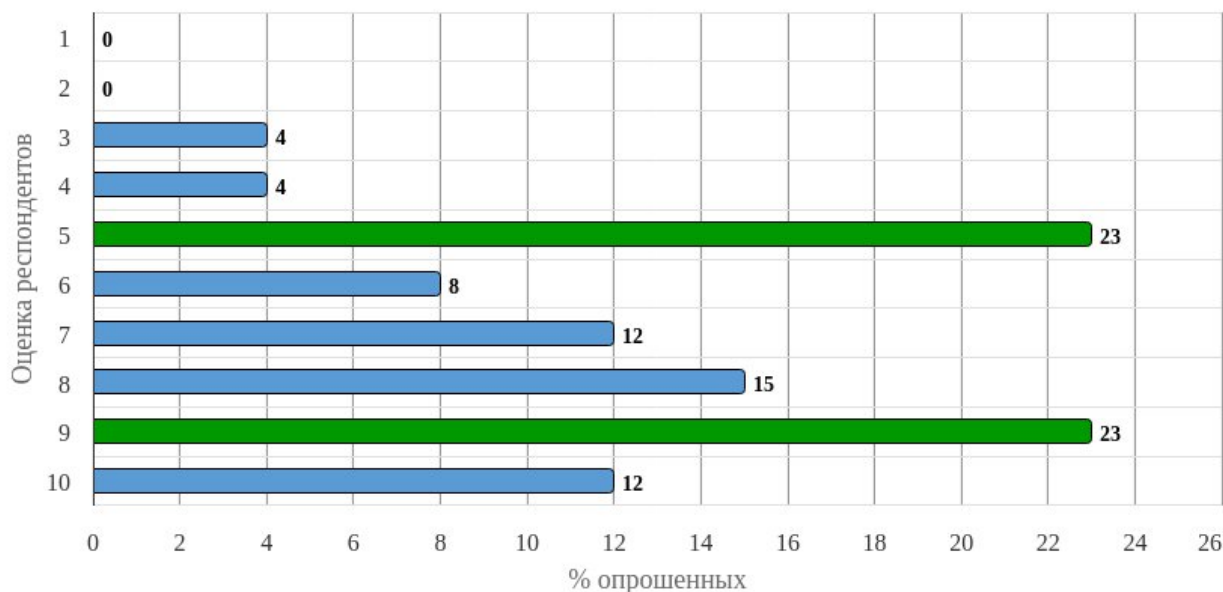


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы практика, содержание дисциплин, развитие критического мышления, освоение различных техник ДПИ, поддержка преподавателей.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (средний уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик – **7,9 из 10**, практико-ориентированность обучения (рис. 2) – **7 из 10**.
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **7,2 из 10**, техническое оснащение – **6,7 из 10**, комфорт аудиторий – **7,2 из 10**.
- Актуальность учебных материалов – **7,3 из 10**, доступность ИТ – **7,2 из 10**, доступность литературы – **7,1 из 10**.
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **8,9 из 10** (58% поставили 10).

- **Вывод:** техническое оснащение (6,7) и практико-ориентированность (6,9) требуют улучшения. Чистота в корпусах оценивается высоко.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.08**.

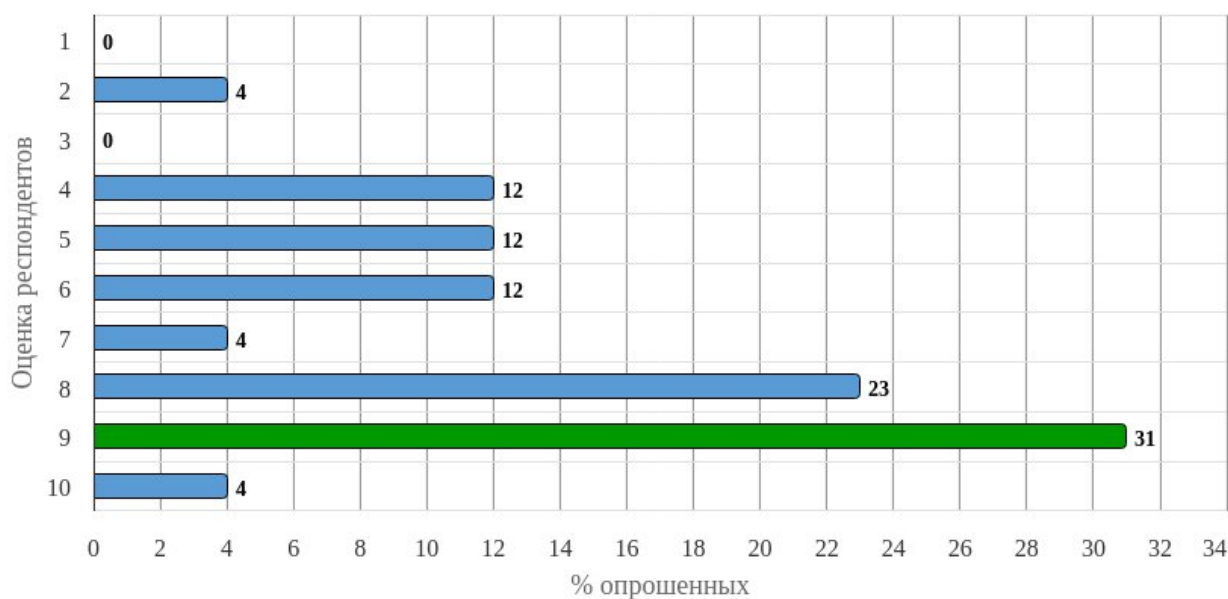


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от 7,2 до 7,9 из 10.
- Наивысшие оценки получили: коммуникативная компетентность – 7,9 (35% поставили 10), профессиональная – 7,8, организационно-управленческая – 7,4.
- Научно-исследовательская компетентность оценена в 7,2 из 10.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 38% респондентов трудностей не возникало. Основная причина – недостаточность литературы, техники и лабораторий (38%).
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребована самореализация в творчестве (54%), поиск работы (35%) и вовлечение в научные исследования (31%). 15% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (зона для развития)

- **Молодежная политика:** мероприятия повлияли на культурное и творческое развитие (50%) и социальную активность (46%). Организация мероприятий оценена в **8,2** из **10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.19**.

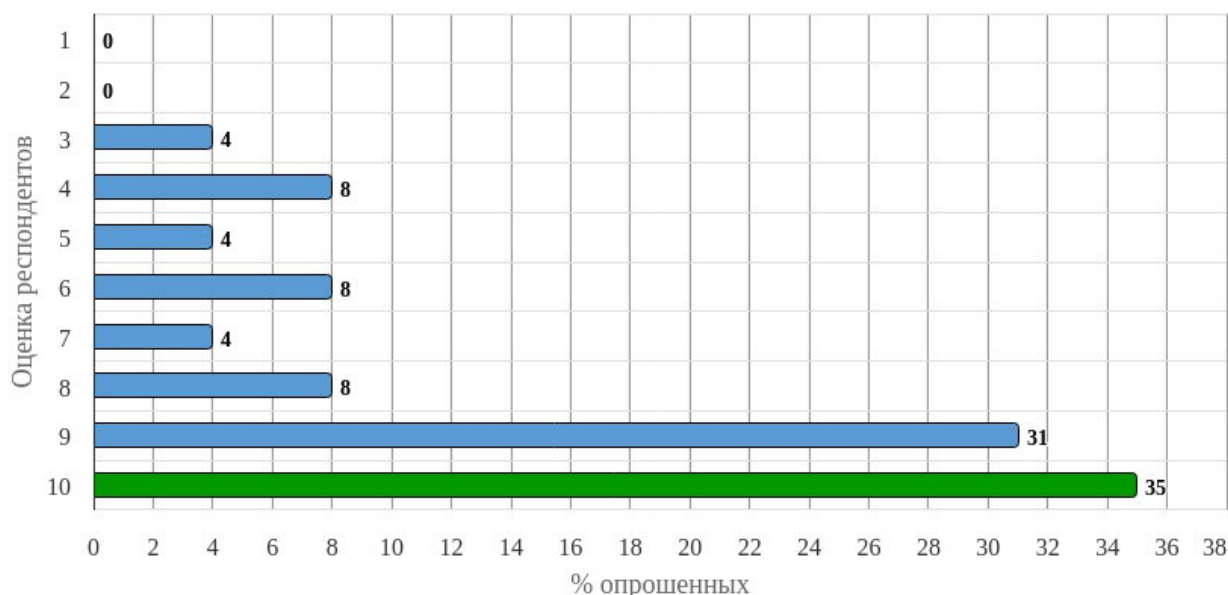


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 73% участвовали как зрители, 23% не участвовали, 4% – организаторы. При этом 54% отмечают объединяющую роль самоуправления, 46% – проведение досуга.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Свободное посещение мастер-классов (50%).**
 2. **Повышение квалификации (42%).**
 3. **Посещение библиотеки (27%).**
 4. **Обучение в магистратуре/аспирантуре (23%).**
 5. **Продвижение товаров и услуг (23%).**

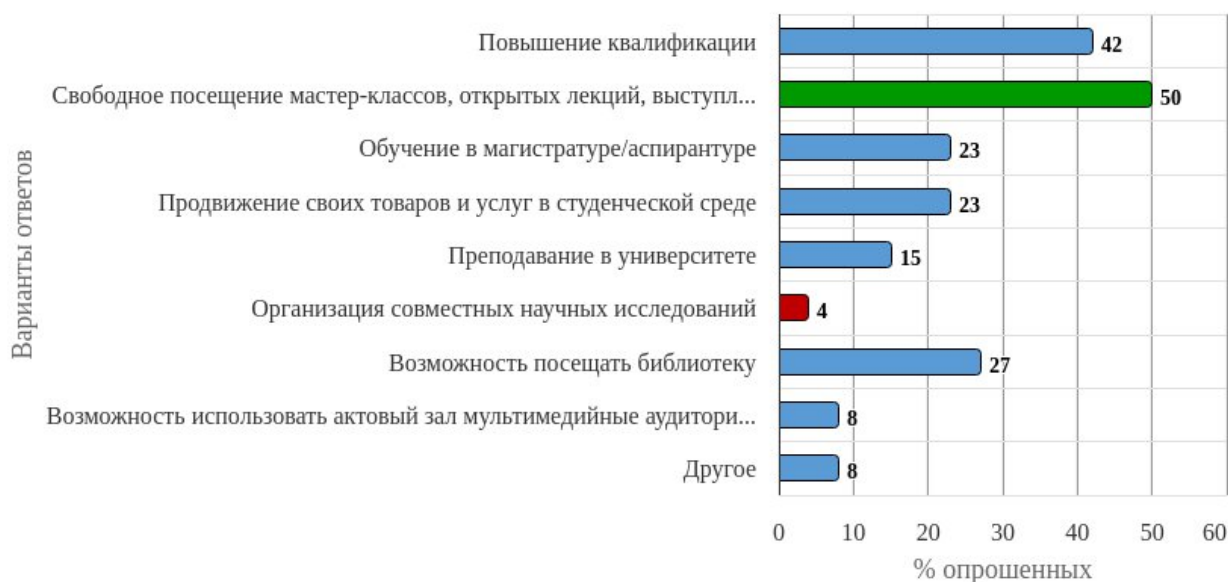


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Высокий уровень профессиональной ориентации:** 62% планируют работать по специальности, что свидетельствует о востребованности программы.
2. **Удовлетворенность образованием на хорошем уровне:** качество образования оценено в 7,2 из 10. Основные проблемы связаны с организацией практик (46%) и содержанием дисциплин (31%).
3. **Материально-техническая база требует улучшения:** техническое оснащение (6,7) – наиболее низкий показатель. Требуется модернизация компьютерного оборудования и ПО.
4. **Высокая самооценка компетенций:** выпускники уверены в коммуникативных и профессиональных навыках. Научно-исследовательская компетентность требует усиления.
5. **Основная трудность – недостаток ресурсов:** 38% отметили нехватку литературы, техники и лабораторий. Востребована творческая поддержка и карьерное сопровождение.
6. **Молодежная политика эффективна:** мероприятия положительно влияют на культурное развитие и социальную активность.
7. **Высокий интерес к мастер-классам:** 50% выпускников заинтересованы в свободном посещении открытых мероприятий.

3. Рекомендации

1. **Улучшить организацию практик:** увеличить количество баз практики, усилить предварительную подготовку, сделать практику более структурированной.

2. **Модернизировать техническое оснащение:** обновить компьютерное оборудование, установить профессиональное ПО, обеспечить стабильный Wi-Fi.
3. **Улучшить лабораторную базу:** обновить оборудование для занятий по дизайну и ДПИ.
4. **Обновить содержание дисциплин:** актуализировать программы с учетом современных требований рынка дизайна.
5. **Усилить научно-исследовательскую подготовку:** создать условия для более активного вовлечения студентов в исследования (31% запрос).
6. **Развивать творческую самореализацию:** создать условия для реализации творческих проектов (54% запрос).
7. **Усилить карьерное сопровождение:** организовать помощь в трудоустройстве (35% запрос).
8. **Улучшить комфорт аудиторий:** провести ремонт, обновить мебель и рабочее оборудование (неудобные столы, неработающая техника).
9. **Оптимизировать учебную нагрузку:** провести анализ трудоемкости программы, равномерно распределить нагрузку по семестрам.
10. **Активизировать студенческое самоуправление:** расширить полномочия, создать систему мотивации, повысить информированность.
11. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам курсы повышения квалификации, мастер-классы.
12. **Укрепить связь с выпускниками:** создать ассоциацию выпускников-дизайнеров, привлекать их к преподаванию и совместным проектам.